

Jaarstukken 2020

20-07-2021



Definitief vastgesteld dd. 8 juli 2021

Een Regionaal Mobiliteitsteam kan al hulp bieden aan mensen die nog aan het werk zijn maar met werkloosheid worden bedreigd vóórdat zij in een uitkering belanden. Dat geldt ook voor mensen die zich bij de gemeente melden voor een bijstandsuitkering.

2.1.7 Onderwijs

Wij willen dat onze jeugd kwalitatief goed onderwijs volgt. Dat zij alle talenten die zij bezitten kunnen benutten en onderwijs kunnen volgen in hun dorp of in de nabijheid daarvan. Daarvoor moet de gemeente Ouder-Amstel met de scholen en schoolbesturen en instellingen de juiste kaders en randvoorwaarden bieden. Samen met betrokken partijen heeft de gemeente Ouder-Amstel een beleids- en activiteitenplan opgesteld. Dit sluit aan op de vraag wat we met het onderwijs willen bereiken en hoe we dat gaan uitvoeren.

De focus ligt op een aantrekkelijke woongemeente; een kwalitatief goed onderwijsaanbod in gezonde en goed bereikbare scholen. Een onderwijsaanbod dat inspeelt op wensen en ontwikkelingen in onze samenleving.

Wat wilden we bereiken en wat hebben we gedaan?

In het bovenstaande thema hebben we het volgende speerpunt:

Speerpunt: Voldoende aanbod van kwalitatief, goed onderwijs

Doelstelling	Voor alle kinderen is er kwalitatief goed passend onderwijs in hun eigen wijk
Wat wilden we doen?	De gemeente volgt de resultaten op passend onderwijs actief door in overleg te treden met basis- en voortgezet onderwijs via de Lokale en Regionale Educatieve Agenda.
Wat hebben we gedaan?	Het Interventiemodel en regionale werkagenda langdurig verzuim en thuiszitten PO en VO Amstelland en de Meerlanden is ondertekend. Vanuit de Stuurgroep aansluiting Onderwijs en Zorg wordt invulling gegeven aan de werkagenda en is daartoe een regionale aanjaaggroep opgezet. In de Stuurgroep aansluiting Onderwijs en Zorg is kennis en informatie gedeeld over signalen en de beschikbare zorg en ondersteuning voor jongeren met stress en mentale problemen in coronatijd. Waar nodig en mogelijk zijn acties ondernomen. In samenwerking met gemeente Uithoorn en Duo+ is een "Doorbraakoverleg" ingesteld om stagnatie van thuiszitterscasuïstiek te voorkomen. Een van de uitkomsten is het vaststellen van criteria voor opschaling van thuiszitterscasuïstiek vanuit het team leerplicht naar het Kernteam. In samenwerking met de gemeente Diemen, belangenvereniging BOinK en de Beweging Tegen Kindermishandeling (BTK) zijn digitale bijeenkomsten 'Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld in de praktijk' verzorgd voor het basisonderwijs en kinderopvang. Vanuit het lokaal onderwijsbeleid is subsidie verleend aan een drietal voorzieningen gerelateerd aan passend onderwijs: 1. De HB+ voorziening Elementa, een voorziening bij de School of Understanding voor hoogbegaafde kinderen met een extra zorgbehoefte die uit het onderwijs zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen. 2. Het NT2-project in het VO van Amstelland voor extra taalondersteuning aan jongeren met het Nederlands als tweede taal. 3. Het Techniekpact Amstelland.

Doelstelling	Voor alle kinderen zijn er kansen om zich optimaal te ontwikkelen
Wat wilden we doen?	• Samen met scholen en de kinderopvang uitvoering geven aan de Lokale Educatieve Agenda. Er wordt uitvoering gegeven aan de Jaarplanning basisonderwijs met voor 2020 extra aandacht voor: Burgerschapsvorming, DemocraCity, Programmeeronderwijs en Poëzie en ouderbetrokkenheid. • Continueren van het voorschoolse aanbod voor peuters ook waarvan de ouders geen kinderopvangtoeslagrecht hebben.
Wat hebben we gedaan?	De activiteiten die in 2020 zijn uitgevoerd: 1. De workshops debatteren van Iedereen Debatteert!; 2. Het programmeeronderwijs en de workshops van Code Qube; 3. Een digitaal bezoek van wethouder Van der Weele aan groep 6 van het Kofschip en een digitale boodschap aan alle basisschoolleerlingen op de Dag voor het Recht op Onderwijs en Ontwikkeling (20 november 2020). Ook van overige door de gemeente gesubsidieerde activiteiten, zoals aanbod van het Loket Cultuureducatie Amstelland, het sport- en cultuuraanbod van de buurtcoaches van Coherente, de Gezonde School, het NME programma Let's do it Kids! en Bos-uitjes van Natuurwijs is door de scholen gebruik gemaakt. Het Kofschip heeft een subsidie ontvangen voor het bevorderen van duurzaam partnerschap met ouders. Het voorschoolse aanbod voor peuters van ouders zonder kinderopvangtoeslagrecht is geregeld in de subsidieregeling voorschoolse educatie en peuteropvang 2020. Ouders konden terecht bij een van de twee gesubsidieerde locaties voor voorschoolse educatie (VE): Tante Kaatje kinderopvang in Ouderkerk aan de Amstel en Kinderopvang Toverkruid in Duivendrecht. Het aanbod is in 2020 uitgebreid van 10 naar 11 uur per week (verdeeld over minimaal twee dagen), om een betere aansluiting te maken op het opvangaanbod van de aanbieders.
	Bepaalde activiteiten uit het onderwijsprogramma hebben door de coronauitbraak geen doorgang kunnen vinden. De bezoeken van de groepen 7 aan het gemeentehuis en het debattoernooi van de groepen 8 hebben niet plaatsgevonden. Ook het praktisch verkeersexamen, de poëzie-lessen zijn niet doorgegaan en de oudercursus Taal voor Thuis is ook afgelast. De Week van Respect heeft in onze gemeente niet plaatsgevonden omdat de scholen het thema diversiteit op andere wijze invulling willen geven. Samen met het onderwijs is naar een nieuwe activiteit gezocht. Besloten is dat iedere school de beschikbare subsidie voor diversiteit/burgerschapsvorming naar eigen inzicht besteedt. Het Kofschip en de Jan Hekmanschool hebben gekozen voor het Amsterdamse project Gelijk = Gelijk?.

Doelstelling	In samenwerking met de schoolbesturen te komen tot een vernieuwend aanbod van basisonderwijs en eventueel voortgezet onderwijs in de nieuwe wijk 'De Nieuwe Kern'
Wat wilden we doen?	Onderzoek vervolgen naar de behoefte aan onderwijsvoorzieningen in de nieuw te ontwikkelen wijken van onze gemeente zoals voor De Nieuwe Kern (DNK), Entradagebied en ABP in samenwerking met de buurgemeenten.
Wat hebben we gedaan?	De behoefte aan onderwijsvoorzieningen is afhankelijk van het aantal en de grootte van de nieuwbouwwoningen. Vooralsnog is voor het basisonderwijs uitgegaan van drie alles-in-één scholen in De Nieuwe Kern en één in het Entradagebied. Daarnaast is in de omgeving Ouder-Amstel en Zuidoostflank Amsterdam behoefte aan twee nieuwe scholen voor voortgezet onderwijs. In overleg met de regio moet gekeken worden waar deze scholen het best een plek kunnen krijgen. Als zoekgebieden voor een middelbare school zijn aangewezen: 1. gebied nabij station Strandvliet/Arena/SMH; 2. Gebied nabij station Duivendrecht; 3. De locatie van het huidige P2-parkeerterrein. De aanvraag van ASKO scholen tot het stichten van een oecumenische basisschool in De Nieuwe Kern is afgewezen omdat woningbouwplannen nog niet onherroepelijk zijn. ASKO heeft administratief beroep ingediend bij het ministerie van OCW. In het onderwijsoverleg (LEA) zijn de besturen door de portefeuillehouder op de hoogte gehouden van de voortgang van de woningbouwplannen. Verschillende schoolbesturen hebben interesse om in De Nieuwe Kern een voorziening 0-18 jaar te starten, in samenwerking met kinderopvang en voortgezet onderwijs.

Doelstelling	Voor alle doelgroepkinderen van 2-4 jaar is een voorschoolse educatie- (VVE) plek beschikbaar
Wat wilden we doen?	• meer uren inzet VVE-coördinatie • het voorschoolse aanbod continueren • doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool blijven stimuleren • netwerk rondom jonge kinderen blijven versterken • ouders (thuis) ondersteunen • monitoren resultaatafspraken
Wat hebben we gedaan?	Het aantal uren inzet VVE-coördinatie is vastgesteld op 8 uur per week. Per 1 augustus is het aanbod voorschoolse educatie (VE) voor peuters van 2,5-4 jaar uitgebreid tot 960 uur in 1,5 jaar. Dit komt neer op gemiddeld 16 uur per week. De startleeftijd is vastgesteld op 2 jaar om het risico op achterstand zoveel mogelijk te beperken. In het eerste half jaar hebben de doelgroepeuters, net als reguliere peuters zonder toeslagrecht, recht op 11 uur per week opvang op een VE-locatie. Het bereik van doelgroepeuters is 100%. De VVE-coördinator heeft alle kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie kunnen plaatsen. Tijdens de lockdown hebben de kinderopvanglocaties allerlei activiteiten ondernomen. Zo heeft de peuteropvang tasjes aan alle ouders van de VE-groepen uitgedeeld. Dit om de taalontwikkeling te stimuleren en meteen ook contact te houden. Ook hebben pedagogisch medewerkers filmpjes gemaakt met bijvoorbeeld liedjes per thema. Zo konden kinderen samen met ouders oefenen. In 2020 is aandacht besteed aan het gebruik van de peuterestafette voor de overdracht van kindgegevens naar de basisschool. Dit behoeft blijvend aandacht. De VVE-coördinator heeft de overgang van doelgroepeuters van kinderopvang naar basisschool op kindniveau gevolgd om een soepele overgang te bevorderen. Met ingang van 1 januari 2020 is de ouder-kind coach ook in de kinderopvang ingezet. In Duivendrecht was het aantal kinderen met een extra zorgbehoefte groot in 2020. Daartoe is intensief overleg gevoerd met de kinderopvang en eenmalig subsidie verstrekt ter compensatie van de extra uren van de zorgcoördinator. De ouder-kind coaches en het Kernteam hebben een grote rol gespeeld in de zorg voor kinderen in een kwetsbare positie in coronatijd. Alle kanalen voor hulp en ondersteuning zijn door kinderopvang en onderwijs ingezet.
	De oudercursus Taal voor Thuis is vanwege de coronauitbraak geannuleerd. Door de ouder-kind coaches en het Kernteam is zoveel mogelijk ondersteuning op maat aangeboden. Vanwege de hoge druk op het onderwijs en de kinderopvang in coronatijd is de monitoring van de resultaatafspraken gestagneerd, omdat de benodigde gegevens niet konden worden aangeleverd.

Doelstelling	Goede, veilige en gezonde schoolgebouwen voor leerlingen en leerkrachten met aandacht voor de ontwikkeling van een Kindcentrum
Wat wilden we doen?	• Opdracht verlenen om een onderzoek in te stellen naar de mogelijkheden voor een nieuw Integraal Kind Centrum, te ontwikkelen in combinatie met sporthal en algemene voorzieningen. Dit nieuwe IKC zal eventueel kunnen dienen als vervangende huisvesting voor de basisscholen Het Kofschip en Amstelschool. Dit hele onderzoekstraject wordt in nauwe samenwerking gedaan met het schoolbestuur en alle andere betrokken partijen.
Wat hebben we gedaan?	In december 2020 heeft de gemeenteraad besloten tot het uitvoeren van een verdiepend onderzoek naar de mogelijkheid tot de bouw van twee scholen onder één dak met kinderopvang en behoud of verplaatsing van de sporthal en maatschappelijke voorzieningen op locatie Bindelwijk.

Wat heeft het gekost?

Financieel overzicht Onderwijs

Onderwijs	Rekening 2019	Begroot primitief 2020	Begroot na wijziging 2020	Rekening 2020	Vershil rekening versus begroting na wijziging
Baten	50	134	134	97	-36
Lasten	965	1.123	1.147	1.098	49
Resultaat voor bestemming	-915	-990	-1.013	-1.001	13
Onttrekken aan reserves	276	260	285	285	-
Toevoegen aan reserves	-	-	-	-	-
Mutaties reserves	276	260	285	285	-
Resultaat na bestemming	-639	-730	-729	-716	13

Toelichting Financieel overzicht

Aan de lastenkant is sprake van een voordeel van € 49.000 ten opzichte van de begroting 2020 na wijziging. Aangezien de afwijking kleiner is dan € 75.000 hoeft hier, conform de financiële verordening, geen toelichting gegeven te worden.

Aan de batenkant is sprake van een nadeel van € 36.000 ten opzichte van de begroting 2020 na wijziging. Aangezien de afwijking kleiner is dan € 75.000 hoeft hier, conform de financiële verordening, geen toelichting gegeven te worden.

Beleidskaders

Hieronder staan de kaderstellende documenten, de wetten en de verordeningen.

Kaderstellende documenten

- Beleids- en activiteitenplan onderwijs Ouder-Amstel 2016-2020 "Samenwerken aan goed onderwijs"
- Addendum onderwijsnota 2016-2020
- Jaarprogramma onderwijs 2019-2020
- Jaarprogramma onderwijs 2020-2021
- Beleidsnota Onderwijskansen Ouder-Amstel 2020-2023
- Regeling voorschoolse educatie en peuteropvang 2020
- Uitvoeringsplan burgerschapsvorming 2019-2020
- Ondersteuningsplan Amstelronde 2020-2024
- Ondersteuningsplan SWVAM 2018-2022
- Techniekpact 2020-2024
- Interventiemodel en regionale werkagenda langdurig verzuim en thuiszitten 2020-2022
- Methodische aanpak schoolverzuim
- Leerplichtwet
- Wet passend onderwijs
- Wet op het primair onderwijs
- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs
- Wet op de expertisecentra
- Wet op het voortgezet onderwijs
- Wet kinderopvang
- Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (IKK)
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie

Portefeuillehouder

Wethouder W. Jansen 4e locoburgemeester	Portefeuille - Onderwijsbeleid - Onderwijshuisvesting - Brede School, Integrale Kindcentra (IKC) - Kinderdagopvang, BSO en Peuteropvang
---	---

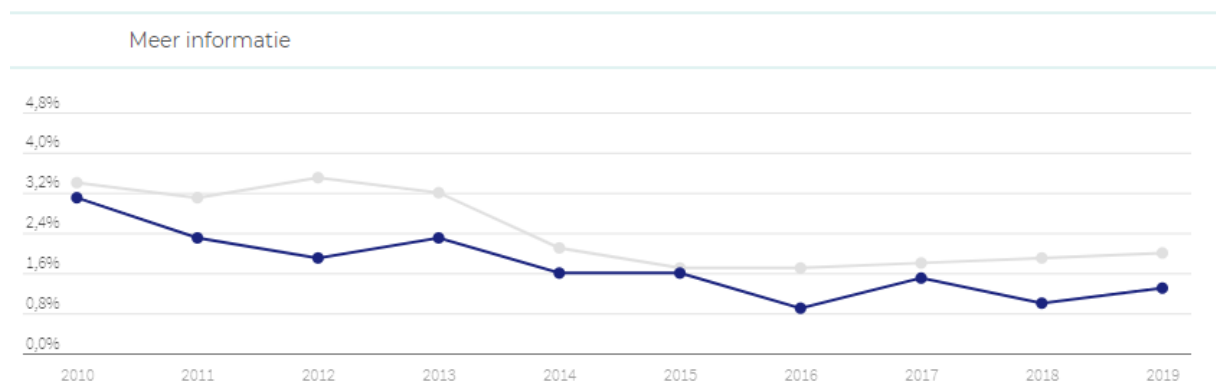
Indicatoren

Indicator	Periode	Ouder-Amstel	Nederland	Bron	Beschrijving
Absoluut verzuim per 1.000 leerlingen	2018-2019	0	1,9	waarstaatje gemeente.nl	Het aantal leerplichtige jongeren dat niet staat ingeschreven op een school of onderwijsinstelling.
Relatief verzuim per 1.000 leerlingen	2018-2019	26	26	waarstaatje gemeente.nl	Het aantal leerlingen dat wel staat ingeschreven, maar niet volgens rooster naar school gaat. Er wordt onderscheid gemaakt tussen signaalverzuim en luxeverzuim.
% Voortijdig schoolverlaters	2018-2019	1,3	2,02	onderwijs in cijfers.nl	Het percentage jongeren (12-23) dat zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat. Een startkwalificatie is een havo of vwo diploma of minimaal een mbo-2 diploma. Het gaat in Ouder-Amstel om 15 jongeren.

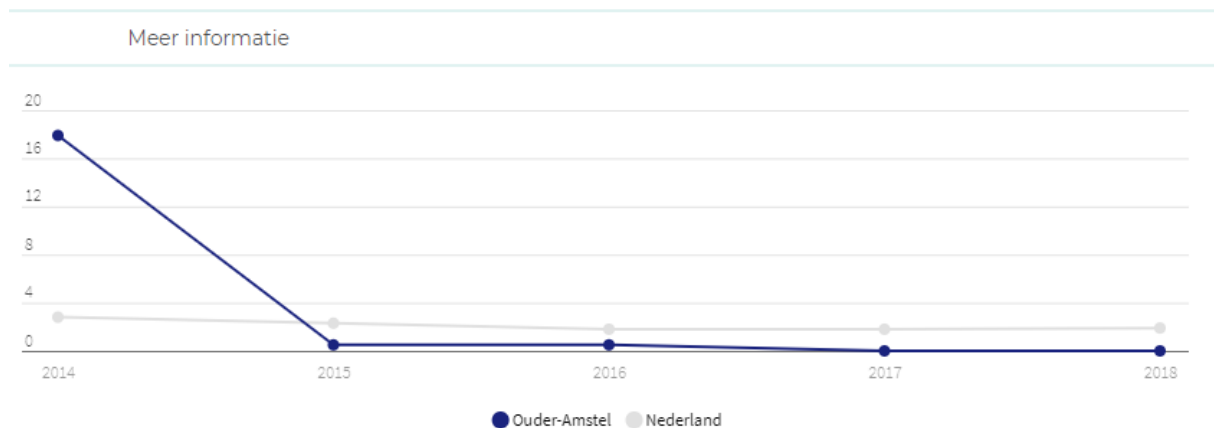
Bovenstaande cijfers betreffen de definitieve cijfers, zoals door de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) vastgesteld. De ambitie van de gemeente Ouder-Amstel is om de verzuimcijfers en het voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk terug te dringen en op zijn minst onder de landelijke norm en op het niveau van vergelijkbare gemeenten uit te komen. Deze ambitie is in schooljaar 2018-2019 behaald.

Voortijdige schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv-ers)

Ouder-Amstel, %



Absoluut verzuim
Ouder-Amstel, per 1.000 leerlingen



Corona

Het onderwijs heeft in maart 2020 het onderwijs op afstand en de noodopvang in nauwe samenwerking met de kinderopvang snel op poten gezet. De gemeente heeft een coördinerende rol vervuld, met name in de opvang van kinderen in een kwetsbare positie. Kinderen die uit beeld waren geraakt en kinderen waar zorgen over waren, zijn in beeld gebracht. De ouder-kind coaches en het Kernteam hebben ondersteuning en zorg geboden aan gezinnen die dat nodig hadden.

De scholen hebben goed gebruik gemaakt van de landelijke regelingen rond corona. Zo kwamen er devices voor het afstandsonderwijs beschikbaar en werden middelen beschikbaar gesteld voor inhaal- en ondersteuningsprogramma's voor kinderen die dat nodig hadden. De gemeente heeft in 2020 garant gestaan voor devices die defect zijn geraakt, zodat er geen kinderen zonder device kwamen te zitten en zij onderwijs konden blijven ontvangen. Gedurende het hele verdere jaar is er nauw contact geweest met de schooldirecteuren en de managers van de kinderopvang om een vinger aan de pols te houden en snel te kunnen acteren.

Portefeuillehouder Van der Weele heeft in mei 2020 een presentje bij de scholen en kinderopvang langsgebracht als dank voor de inzet van leerkrachten, pedagogisch medewerkers en ondersteunend personeel op de basisscholen en kinderopvanglocaties in Ouder-Amstel.

Leerlingenvervoer

Op basis van de rijksmaatregelen waren we als gemeente verplicht om de leveranciers voor Wmo-vervoer en Leerlingenvervoer, naast de contractuele vergoeding voor verreden ritten ook nog eens 80% van de niet-verreden ritten aan de vervoerder te compenseren. In de periode maart tot en met juni is daarom een bedrag van € 22.384 aan de vervoerder van het Leerlingenvervoer vergoed als compensatie voor niet-verreden ritten in 2020. Door het volgen van de maatregelen van het RIVM zijn er meerkosten ontstaan bij de gecontracteerde aanbieders. Hiertoe hebben het Rijk en VNG een format opgeleverd welke gebruikt kan worden om de meerkosten te declareren bij de gemeente. De periode waarover meerkosten kunnen worden gedeclareerd loopt van 1 maart tot en met 31 december 2020. De vervoerder heeft hiervoor een bedrag van € 2.024 aan meerkosten gefactureerd bij de gemeente.